

3e

LE STAGE EN ENTREPRISE

2027

Comprendre • trouver • préparer • restituer

Du 8 au 12 février 2027

Une semaine pour découvrir le monde professionnel et réfléchir à son orientation.

Le stage en 3 repères

Les informations à retenir dès maintenant

DATES

8 → 12

février 2027

juste avant les vacances

OBJECTIF

OBSERVER

découvrir un métier,
une entreprise et son environnement

À PRODUIRE

RAPPORT

puis une réflexion sur soi,
un métier et l'orientation

Le stage est obligatoire pour les élèves de 3e et dure cinq jours.

Un stage pour confronter une idée à la réalité

Le but n'est pas de choisir son orientation pendant cinq jours.

01 Découvrir

le monde du travail et l'entreprise.

02 Interroger

des professionnels sur leur formation, leur métier et la manière dont ils l'exercent.

03 Vérifier

si le métier correspond à l'image que l'on en avait.

À retenir

Observer un métier ne signifie pas s'engager à l'exercer.

Un stage = surtout observer et questionner

Les élèves ne se voient pas confier de tâche ou de mission importante.

JE REGARDE

**Comment travaille-t-on ?
Avec quels outils ?
Avec quelles personnes ?
Dans quel environnement ?**

JE QUESTIONNE

**Quelle formation ?
Quelles missions ?
Quelles compétences ?
Qu'est-ce qui plaît / surprend ?**

où ?

Presque tous les environnements professionnels peuvent convenir

Le stage peut se faire dans des structures très différentes.

ENTREPRISES

PME, commerces, services...

COLLECTIVITÉS

mairies, écoles, crèches...

ASSOCIATIONS

structures associatives

THÉÂTRES

métiers de la culture et du spectacle

PROFESSIONS LIBÉRALES

coachs, médecins, avocats...

Ce qu'on attend des élèves

Des règles simples qui comptent beaucoup en entreprise.

01 Politesse

02 Ponctualité

03 Tenue vestimentaire correcte et adaptée

04 Respect des personnes

05 Respect du matériel

Le détail de la tenue dépend de l'entreprise accueillante et des activités réalisées.

Comment trouver son stage ?

Le mot-clé : ANTICIPER.



Pourquoi agir tôt ? Les collégiens de tout le Pays de Gex effectuent leurs demandes en même temps.

La convention de stage : indispensable

Elle formalise le stage et protège l'élève pendant la semaine.

CONVENTION

**À faire signer
par l'entreprise**

puis à transmettre
au collège

01

Remise aux élèves

Elle a été remise à la rentrée.

02

Signature

Entreprise → collège pour
signature du principal.

03

Deux exemplaires

Après signature : un exemplaire pour la famille, un pour l'entreprise.

Les horaires : à renseigner dans la convention

L'emploi du temps du stagiaire au sein de l'entreprise ne peut excéder 30 heures.

30 h

maximum



horaires à remplir dans la convention

Le planning de la semaine doit être clair avant le début du stage.

Deux situations à anticiper

Elles nécessitent des démarches spécifiques.

GENDARMERIE

- Dates différentes de celles du collège
- Se signaler au plus vite au professeur principal
- Très peu d'élèves sont généralement sélectionnés
- Le stage peut ne pas avoir lieu dans le Pays de Gex

À L'ÉTRANGER

- Possible notamment en Suisse
- Certaines entreprises imposent des conventions différentes
- Exemple cité : le CERN

Le rapport n'est pas une formalité

Il sert à transformer l'expérience vécue en réflexion.

1

RAPPORT ÉCRIT

Demandé à tous les élèves.

2

DOSSIER D'ORIENTATION

Le rapport y est inclus.

3

ORAL

Possible à l'oral du brevet et
présentation en cours de langue
vivante.

Le dossier d'orientation se construit dans la durée

Il ne se résume pas au rapport de stage.

UN TRAVAIL DE LONGUE HALEINE → IL FAUT S'Y PRENDRE À L'AVANCE

- | | | |
|----|------------------------------|---|
| 01 | Le rapport de stage | Une partie du dossier. |
| 02 | Une réflexion sur soi | Ce que l'expérience dit de ses intérêts et de ses envies. |
| 03 | Un métier | Un métier qui plaît, qui est envisagé, ou qui permet de réfléchir. |
| 04 | L'après-3e | Une réflexion sur son orientation après la troisième. |
| 05 | Évaluation | Correction, note et évaluation de compétences dans le contrôle continu. |

Le stage peut nourrir l'oral du brevet

L'expérience devient utile lorsqu'on sait l'expliquer.

STAGE



RAPPORT



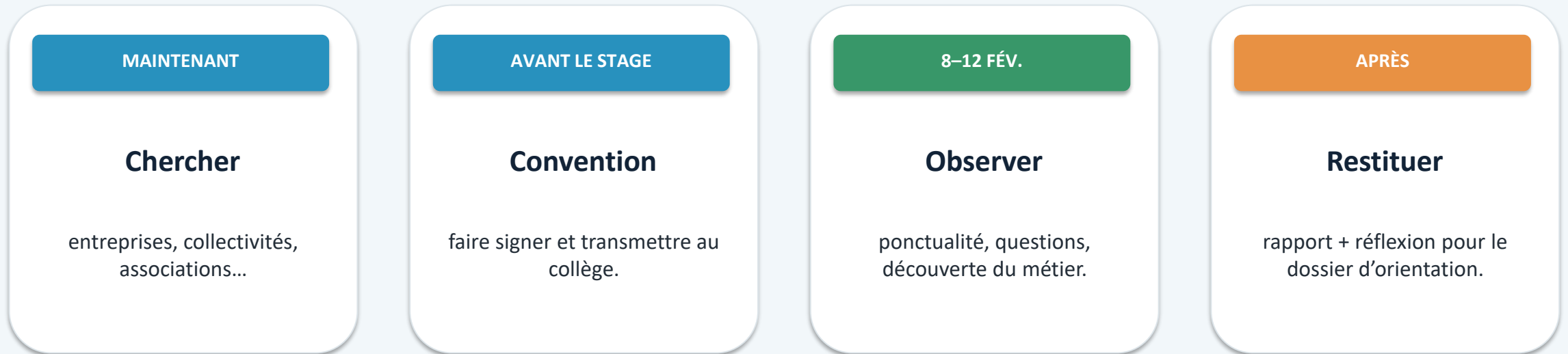
RÉFLEXION

À l'oral du brevet, l'élève peut choisir de présenter son travail sur le dossier d'orientation.

Le travail de présentation de soi est réalisé en cours de français.

La bonne stratégie : ne pas attendre février

Une vue simple pour savoir quoi faire, et quand.



Les textes officiels

Pour retrouver le cadre de la séquence d'observation en classe de 3e.

Éduscol — Séquence d'observation en milieu professionnel pour les élèves de 3e

<https://eduscol.education.fr/623/sequence-d-observation-en-milieu-professionnel-pour-les-eleves-de-3e>

Circulaire MENE2407449C — 12 juillet 2024

Elle fixe les modalités d'organisation des séquences d'observation / visites / stages.

Points clés repris dans ce diaporama : caractère obligatoire, durée de cinq jours, préparation / restitution, convention et intégration au parcours Avenir.

POUR TERMINER

Des questions ?

Dates • recherche • convention • horaires • rapport • orientation

Le plus important : ANTICIPER.

Merci de votre attention.